

*Снажно верујући у европске вредности: у људско достојансто, слободу, демократију, владавину права, људска права, мир, благостање и борбу против социјалне искључености и дискриминације и,*

*узимајући у обзир изазове у друштвеним променама у Србији и недостатак људског капитала, убеђени да је знање основа напретка сваког друштва, Институт за европске послове, на својој петој редовној скупштини доноси*

# ПРОГРАМ

## Института за европске послове

### Евроатланске интеграције

*Разумемо важност као и предности и изазове евроатланских интеграција Србије. Европске интеграције су дугорочни циљ ка коме сви друштвени актери симултано треба да делују. Желимо да својим радом допрнесемо бољем разумевању интеграција. Радићемо на пружању мултиперспективних информација на тему интеграција како бисмо грађанима омогућили да донесу информисане одлуке као и да боље разумеју комплексност прикључивања.*

*Уверени смо да ни једна држава у савременом добу није у могућности да се сама стара за своју безбедност. Верујемо да је безбедност грађана најважнија у овом контексту. Разумемо и изазове који стоје пред институцијама Србије као и расположење јавног мњења. У складу са тим одлучујемо да организујемо тренинге за државе службенике, ОЦД и предузетнике као и да подстичемо јавну дебату на тему евроатланских интеграција.*

### Људска и мањинска права

*Посвећујемо пажњу механизмима заштите људских права, скретањем пажње на потребу њиховог поштовања и на облике њиховог кршења. Програми које спроводимо биће усмерени ка: образовању грађана о њиховим правима, образовању о правима припадника верских, сексуалних и осталих мањина; образовању о потреби борбе против распиривања расне, верске и националне мржње, раздора и нетрпељивости; правима избеглица и азиланата; скретању пажње на права националних мањина; рад на стварању услова за практичну примену механизма за заштиту људских права; истраживање кршења људских права; истраживања усмерена ка унапређењу људских права.*

*Сматрамо да однос према мањинским групама може бити својеврсни индикатор за односе унутар једног друштва. Често се баш на овим групама и њиховом учешћу у друштву могу уочити изазови који стоје пред институцијама, као и путеви за њихово решавање.*

## **Владавина права, институције и демократски принципи**

*Залажемо се* за преузимање одговорности сваког појединца за своје поступке. Верујемо да је преузимање одговорности први корак ка превазилажењу ауторитарног друштва. Права су увек у додиру са одговорношћу, преузети одговорност значи штитити права.

*Владавина права* дубоко је повезана са радом институција. Залажемо се за институционално решавање проблема и изазова. Свако одлучивање изван институција руши их, подрива поредак и има далекосежне последице по благостање грађана.

*Демократичност* друштва огледа се у начину доношења одлука и начину избора представника. Изигравање демократских принципа зарад користи елите супротна је са идејом демократије.

## **Регионална сарадња и суочавање са прошлошћу**

*Верујемо* да су комуникација и повезивање људи из региона веома успешан начин за рушење стереотипа и предрасуда. Контакт и разговор са младима из других земаља једини је начин да се превазиђу спорови око догађаја у прошлости.

Само непосредним контактом и разменом искустава млади ће разумети једни друге, схватити колико им је тога заједничко и бити спремни да заједнички раде на решавању својих проблема.

Под суочавањем са прошлошћу подразумевамо систематско разумевање новије историје ових простора од стране младих. Овакво упознавање треба да буде усмерено ка критичком промишљању прошлости, повлачењу паралела између ње и садашњости и разумевања процеса дугог трајања. Мултиперспективни приступ историји Балкана може допринети превазилажењу историјских сукоба.

## **Формално и неформално образовање и подстицање активизма**

*Препознајемо* образовање као процес којим се у великој мери одређује у ком ће се правцу друштво кретати.

*Верујемо да* формално образовање у постојећем облику одржава ауторитарну климу и да због утицаја који има оно заслужује континуирану анализу и темељну критику.

*Разумемо да* формално образовање не омогућује критички приступ друштвеним феноменима и не подстиче критички приступ као образац мишљења.

*Неформално образовање*, са друге стране, видимо као простор за деловање у циљу побољшања друштвене климе.

Да би друштво изашло из апатије, у коју је кроз године политичке аутократије и изолације запало, мора се искористити стваралачки потенцијал који имају млади. Само кроз њихово активирање и рано укључивање у процес доношења одлука може се избећи апстиненција. Управо су они ти који могу у будућности мењати ово друштво.